

**Пояснительная записка к учебному
плану (индивидуальное
(надомное) обучение)
МБОУ «Новомихайловская ООШ» на
2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «Новомихайловская ООШ» АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

- Индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА).
 - Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, включает одну часть:

I – обязательная часть, которая включает шесть образовательных областей, представленных семью учебными предметами:

1. Письмо и развитие речи – 2 часа в неделю;
2. Чтение и развитие речи – 2 часа в неделю;
3. Математика. Математические представления – 2 часа в неделю;
4. История. Окружающий и социальный мир – 1 час в неделю;
5. География. Окружающий и природный мир – 1 час в неделю;
6. Биология. Окружающий и природный мир – 1 час в неделю;
7. Физическая культура. Адаптивная физкультура – 1 час в неделю.

Всего: 10 часов

Образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами: «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи».

В 5-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к русскому языку. На

уроках чтения продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, выразительности на основе понимания читаемого материала

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математические представления»**. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами: **«Биология. Окружающий и природный мир»**, **«География. Окружающий и природный мир»**, **«История. Окружающий и социальный мир»**.

Естественнонаучные знания учебного предмета **«Биология. Окружающий и природный мир»** помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Учебный предмет **«География. Окружающий и природный мир»** Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает познакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Учебный предмет **«История. Окружающий и социальный мир»** помогает учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов. Развивает историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности. Помогает овладению учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физкультура»** (8 класс), 1 час в неделю.

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются

двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено самостоятельными занятиями по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалида.

Реализация АООП осуществляется через урочную деятельность. В связи с отсутствием в штате школы по месту жительства обучающейся психолога и логопеда, психокоррекционные занятия с психологом по развитию психомоторики и сенсорных процессов и логопедические занятия в ИУП не предусмотрены.

При организации образования на основе ИПРА индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП образования обучающегося ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность уроков 35 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение 2021/2022 учебного года – 4 дня. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется оценочная система на протяжении всего периода обучения. Промежуточная аттестация обучающейся 8 класса по всем предметам проводится в форме собеседования.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Новомихайловская ООШ»

Образовательные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Общеобразовательные курсы							
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи				2		2
	Письмо и развитие речи				2		2
Математика	Математические представления				2		2
Окружающий мир	Биология. Окружающий природный мир				1		1
	География. Окружающий природный мир				1		1
	История. Окружающий социальный мир				1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура				1		1
Коррекционная подготовка.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений и формирования представлений об окружающей действительности						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе					10		10
	Общее количество часов				10		10

